

## ŽUPAN

Šifra: 901 – 7/2012  
Datum: 2. 8. 2012

### 17. REDNA SEJA OBČINSKEGA SVETA OBČINE BREŽICE, dne 24. 9. 2012

#### ZADEVA: PREDLOG SKLEPA O DOLOČITVI VRSTNEGA REDA INVESTICIJ NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA V OBČINI BREŽICE; enofazni postopek

PRIPRAVIL: OBČINSKA UPRAVA OBČINE BREŽICE; ODDELEK ZA DRUŽBENE DEJAVNOSTI

PREDLAGATELJ: župan Ivan Molan

POTEK POSTOPKA: enofazni postopek

NAČIN SPREJEMA: z večino opredeljenih prisotnih članov sveta

UVODNIČAR: Anica Hribar, vodja oddelka za družbene dejavnosti

PREDLOG SKLEPA: Sprejme se predlog sklepa o določitvi vrstnega reda investicij na področju vzgoje in izobraževanja v občini Brežice



Župan  
Ivan MOLAN

Priloge:

- predlog sklepa o določitvi vrstnega reda investicij na področju vzgoje in izobraževanja v občini Brežice s Prilogami od 1 - 10
- predlog sklepa

## ŽUPAN

Šifra: 609 - 2/2012

Datum: 2. 8. 2012

### OBČINSKEMU SVETU OBČINE BREŽICE

#### ZADEVA: PREDLOG SKLEPA O DOLOČITVI VRSTNEGA REDA INVESTICIJ NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA V OBČINI BREŽICE

Na podlagi 33. člena Statuta Občine Brežice (Uradni list RS, št. 10/09 in 3/10) predlagam v sprejem in obravnavo predlog Sklepa o določitvi vrstnega reda investicij na področju vzgoje in izobraževanja v občini Brežice.

Občinskemu svetu predlagam, da sprejme naslednji:

#### SKLEP

**Sprejme se sklep o določitvi vrstnega reda investicij na področju vzgoje in izobraževanja v občini Brežice**

#### OBRAZLOŽITEV:

Občinski svet je na svoji 12. redni seji, ki je bila 12. 12. 2011, ob obravnavi Odloka o proračunu Občine Brežice za leto 2012 in Odloka o proračunu Občine Brežice za leto 2013, podprl predlog Odbora za družbene dejavnosti, ki je predlagal, da naj se za določitev vrstnega reda investicij na področju vzgoje in izobraževanja v občini Brežice pripravijo ustrezna strokovna izhodišča.

Oddelek za družbene dejavnosti je pripravil gradivo, na podlagi katerega je predlagana določitev vrstnega reda izvajanja investicij na področju vzgoje in izobraževanja v občini.

Na področju vzgoje in izobraževanja se kaže potreba po izvedbi večjih investicij v objekte:

1. OŠ Artiče
2. OŠ Cerklje ob Krki
3. OŠ Globoko

Večje investicije v objekte ostalih vzgojno-izobraževalnih zavodov v občini so bile izvedene v preteklih letih: OŠ Dobova – telovadnica in druga faza izgradnje šole (1994), OŠ Globoko – telovadnica (1994), OŠ Velika Dolina – dograditev in celovita rekonstrukcija (1997), OŠ Artiče – telovadnica (1998), OŠ Pišcece – nova šola (2001), POŠ Kapele - nova šola (2004), OŠ Bizeljsko – nova šola (2006), OŠ Brežice – celovita rekonstrukcija (2008). V teh letih sta OŠ Artiče in OŠ Cerklje ob Krki samostojno izpeljali še investiciji v ureditev podstrešnih prostorov za pridobitev nujno potrebnih dodatnih površin za izvajanje dejavnosti obeh zavodov. Investicija vrtec Brežice je v

pripravi za izvedbo, ravno tako ureditev zunanjih igrišč pri OŠ Dobova. Ostaja še investicija v vrtec pri OŠ Dobova – nadomestna gradnja, ki pa ni predmet tega gradiva, ker se za izvedbo, podobno kot za ureditev zunanjih površin pri šoli, predvideva financiranje iz drugih virov, kot investicije, ki so predmet tega sklepa.

Predlog vrstnega reda izvedbe zgoraj naštetih investicij je narejen na podlagi naslednjih kriterijev

1. Manjkajoče površine – največ 40 točk.
2. Demografska slika v šolskem okolišu – največ 40 točk.
3. Stenje objekta (v vseh treh primerih gre le za stanje starejših delov objektov) – največ 20 točk.

#### 1. kriterij: manjkajoče površine - razlika

Razlika je izračunana na podlagi izračuna površin, ki bi posamezni šoli pripadale na podlagi normativov za dejavnost predšolske vzgoje in izobraževanja, ter izračunom dejanskih površin, ki jih šole imajo na razpolago. Pregled normativnih površin za posamezno šolo je narejen na podlagi gradiva Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport z naslovom: »Navodila za graditev osnovnih šol v RS« in Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (Uradni list RS št. 73/00, 33/08, 126//08 in 47/10). V obeh gradivih je določeno, kakšne velikosti in koliko posameznih prostorov pripada osnovni šoli oz. vrtcu glede na število učencev/otrok in glede na število oddelkov. Izmero dejanskih površin so pripravile šole. Pri določitvi potrebnih površin za izvajanje pouka osnovnih šol je bilo pri določitvi normativnih površin upoštevano dejstvo, da je število učencev v OŠ Artiče občasno nad normativom za eno oddelčno šolo (potrebne dodatne učilnice), pri OŠ Globoko pa, da je dolgotrajno število učencev manjše od 20 (potrebnih manjše število učilnic zaradi izvajanja pouka v kombiniranih oddelkih in manjše površine vseh učilnic ter spremljevalnih prostorov).

V prilogah 1, 2 in 3 so prikazane dejanske površine objektov posameznih šol (po podatkih, ki so jih sporočile šole), v prilogah 4, 5 in 6 pa potrebne površine za posamezne zavode po normativih. Na koncu tabel za posamezni zavod je izračunana tudi razlika med potrebnimi in dejanskimi površinami, s katerimi razpolagajo.

Zbir pomembnejših razlik in predlog točkovanja je prikazan v prilogi 7. Iz table je razvidno, da po vseh parametrih daleč največ površin manjka OŠ Cerklje ob Krki (tako po skupnih manjkajočih površinah, kot po skupnih površinah brez upoštevanja telovadnice, kot po manjkajočih površinah za izvajanje pouka, kuhinje in ostalih prostorov ter površini telovadnice; le pri manjkajočih površinah za predšolsko vzgojo ima podoben primanjkljaj kot OŠ Artiče, je pa potrebno upoštevati, da jedilnice sploh nima, kar predstavlja resen problem pri zagotavljanju osnovnih higienskih standardov). Ker po vseh parametrih presega potrebe ostalih dveh zavodov za 100%, je predlagano, da se OŠ Cerklje ob Krki po tem kriteriju dodeli 40 točk – 2x več kot ostalima zavodoma.

OŠ Artiče in OŠ Globoko sta po izračunu v podobni situaciji. Po manjkajočih skupnih površinah sicer OŠ Globoko manjka 2x toliko površin kot OŠ Artiče, vendar gre celotna razlika na račun telovadnice, ki je nekoliko nad normativna. Zaradi navedenega je prikazana tudi razlika med normativnimi površinami in dejanskimi površinami brez telovadnice – po tem parametru med zavodoma praktično ni razlike. Dejstvo je, da površin telovadnice ni možno spremeniti v površine za druge namene. Pri primerjanju potrebnih površin za izvajanja pouka ima OŠ Artiče skoraj 2x toliko manjkajočih površin kot OŠ Globoko, pri vrtcu pa ji manjka več kot 2x toliko površin. OŠ Artiče ima tudi večji primanjkljaj pri ostalih površini za šolo, nekoliko več površine pa manjka kuhinji pri OŠ Globoko. Zaradi navedenega je predlagano, da se po tem kriteriju obema zavodoma dodeli enako število točk – 20 – vendar le polovično število točk, ki se jih dodeli OŠ Cerklje ob Krki.

## 2. kriterij: demografska slika šol

V **prilogi 8** so prikazani podatki o vključenih učencih v osnovnošolski program v šolskem letu 2011/12 in vključenih otrocih v predšolsko vzgojo za isto šolsko leto. Iz podatkov lahko razberemo, da je število učencev v OŠ Artiče na nivoju zgornjega normativa za eno oddelčno šolo (za vsako generacijo naj bi bil v zavodu oblikovan 1 oddelek - maksimalno možno število otrok v eno oddelčni šoli je 252 učencev – 9 x 28 učencev). V OŠ Artiče je dejansko 243 učencev. Ker rojstva niso enakomerno razporejena po letih (vsako leto 28 rojstev) se dogaja, da je v posamezni generaciji zaradi večjega števila rojenih od 28 potrebno oblikovati 2 oddelka za generacijo, kar je upoštevano pri določitvi potrebnih površin za šolo.

OŠ Cerklje ob Krki ima nekoliko manjše število otrok kot OŠ Artiče, vendar v posamezni generaciji še vedno več kot 20. Normativi za število učencev v posameznem razredu OŠ Cerklje ob Krki so za posamezno generacijo nižji od 28 zaradi vključevanja romskih otrok. V povprečju je šola prava eno oddelčna šola kar je bilo upoštevano pri določitvi potrebnih površin za šolo.

OŠ Globoko ima 2x manj učencev od OŠ Cerklje ob Krki in 2,5x manj kot OŠ Artiče. Dolgoletno povprečje učencev je pod 20 otrok na generacijo. Ker je v posameznih zaporednih letih rojenih majhno število otrok se dogaja, da imata dve generaciji skupaj manj kot 20 otrok, zato se v OŠ Globoko že pojavlja kombinacija razredov (trenutno 7. in 8. razred).

Število rojenih otrok od leta 2006 – 2011 je pridobljeno s pomočjo aplikacije »Sokol« na MIZKŠ. Rojstva za naslednja leta kažejo ohranjanje podobne situacije, kot je trenutna. V šolskem okolišu OŠ Artiče je v posamezni generaciji rojenih toliko otrok, da bo potrebno, ob nespremenjenih normativih oblikovati tudi po 2 oddelka na generacijo, OŠ Cerklje ob Krki bo tudi v naprej eno oddelčna šola z več kot 20 otroki na generacijo, OŠ Globoko pa se v prihajajočih letih obeta še več kombiniranih oddelkov.

Glede na navedeno je oblikovan predlog, da se OŠ Artiče po tem kriteriju določi 40 točk, ostalima šolama pa premo sorazmerno manj točk glede na število skupaj rojenih od 2006 – 2011 (133 otrok je po izračunu 36,7 točk, 53 otrok pa 14, 6 točk; predlaga se zaokrožitev na 35 in 15 točk).

## 3. kriterij: stanje objektov šol

Narejena je primerjava starih delov šol vseh zavodov (vsi trije zavodi izvajajo del programov v objektih, ki so starejši od 100 let). Analiza je pripravljena na podlagi Elaboratov o opravljenih pregledih in preiskavah nosilnih konstrukcij šol z analizo obstoječega stanja in idejnimi smernicami za izvedbo celovite konstrukcijske sanacije, ki jih je za vse tri objekte izdelal Gradbeni inštitut ZRMK, d.o.o. iz Ljubljane. Primerjava stanja objektov je prikazana v **prilogi 9**, analizo elaboratov in primerjano tabelo pa je pripravil sodelavec Branko Blažević, univ. dipl. inž. gradbeništva iz Oddelka za prostorsko načrtovanje in razvoj Občine Brežice.

Iz prikazanih podatkov je razvidno, da ima največ pomanjklivosti objekt OŠ Globoko, zato bodo tudi potrebni posegi v objekt najbolj koreniti. Zaradi navedenega je predlagano, da se OŠ Globoko dodeli največje število možnih točk – 20. OŠ Cerklje se glede na oceno dodeli polovica možnih točk – 10, OŠ Artiče, kjer je ocena stanja najboljša, še vedno pa je potrebno za statično sanacijo izvesti kar nekaj gradbenih posegov, pa 5 točk.

Na podlagi izračunov ter obrazložitve predloga določitve največjega možnega števila točk po posameznem kriteriju ter dodelitvi točk po posameznem kriteriju trem obravnavanim zavodom - **priloga 10**, je oblikovan predlog sklepa, ki predlaga naslednji vrstni red izvedbe investicij:

1. OŠ Cerklje ob Krki (85 točk)
2. OŠ Artiče (65 točk)
3. OŠ Globoko (55 točk).

Občinskemu svetu predlagamo sprejem sklepa.

Določitev vrstnega reda bo podlaga za pripravo Odlokov o proračunih za naslednja leta, kakor tudi za naročilo potrebnih dokumentov za pričetek izvedbe posamezne investicije. Na tak način bo možno izvedbo posameznih opravil bolj smotrno planirati in jih tudi izvesti v potrebnem času. Nesmiselno in neracionalno je, da se kopiči projektna dokumentacija za izvedbo več investicij, ki pa jih glede na finančne možnosti ni možno sočasno izvajati. V bodoče se tako več ne bo dogajalo, ali pa bo vsaj bistveno manjša možnost, da bi propadla veljavnost že pridobljenih gradbenih dovoljenj, s tem pa tudi izdelana projektna dokumentacija.

Lep pozdrav!

Pripravila:

Anica Hribar

Vodja Oddelka za družbene dejavnosti



Ivan Molan,  
župan

Priloge:

Sklep

1. OŠ Artiče – prostori obstoječi
2. OŠ Cerklje ob Krki – prostori obstoječi
3. OŠ Globoko – prostori obstoječi
4. OŠ Artiče – prostori po normativih
5. OŠ Cerklje ob Krki – prostori po normativih
6. OŠ Globoko – prostori po normativih
7. Tabela: stanje prostora osnovnih šol
8. Tabela: demografska slika osnovnih šol
9. Tabela: statična preveritev osnovnih šol
10. Tabela: določitev vrstnega reda investicij na področju izobraževanja in predšolske vzgoje

PRILOGA 1

## OŠ ARTIČE

Prostori obstoječi					
PROSTORI	RAZRED/ŠT. UČENCEV	ŠT. UČILNIC	ŠT. KABINETOV	M2	SKUPAJ M2
PROSTORI ZA POUK					
matična učilnica 1.-5. r.	1.-5. / 135	6			452
skupni prostor za 1. r.	1.				/
kabinet	1.-5.		1		24
predmetne učilnice 6.-9.r.	6.-9. / 107	3			174
kabinet jeziki			1		15
specialne učilnice					/
učilnica LVZ-TH		1			56
kabinet LVZ-TH			1		12
kabinet GO			1		25
učilnica GVZ, ZG,ZEM		1			80
kabinet ZG,ZEM			0		/
naravoslovna učilnica		1			56
kabinet FI,KEM,BIO			2		47
knjižnica, multimedija		2			108
<b>SKUPAJ P. ZA POUK</b>					<b>1049</b>
OSTALI PROSTORI					
večnamesni prostor					213
garderobe					55
sanitarije					63
uprava					24
ravnatelj					19
tajništvo					19
svetovalni delavec					0
prostor za razgovore					7
zbornica					55
sanitarije					6
kuhinja					106
kurilnica, delavnica, arhiv,...					68
<b>SKUPAJ ŠOLA OSTALI P.</b>					<b>635</b>

PRILOGA 1

<b>TELOVADNICA</b>					<b>773</b>
VRTEC					
igralnice	119	6			309
dodatni prostor za dejavnost o.					30
shramba igrač					
garderobe					42
sanitarije		1			12
p. za individualno delo z o.					
ped. Soba, soba za starše, garderoba, čajna k. za delavce					
kabinet za vzgoja sred., pripom.					10
pisarna pomočnik rav.		1			4
p. za svetovalnega d.					
arhiv					
sanitarije zaposleni		1			2
pralnica		1			0
čistilke, čistila,...					
<b>SKUPAJ VRTEC</b>					<b>409</b>
<b>KOMUNIKACIJE ŠOLA in vrtec</b>					<b>461</b>
<b>VSE SKUPAJ</b>					<b>3327</b>
<b>VSE SKUPAJ BREZ TELOVADNICE</b>					<b>2554</b>

OŠ CERKLJE OB KRKI

Prostori obstoječi					
PROSTORI	RAZRED/ŠT. UČENCEV	ŠT. UČILNIC	ŠT. KABINETOV	M2	SKUPAJ M2
PROSTORI ZA POUK					
matična učilnica 1.-5. r.	1.-5.	5		42-68	290
skupni prostor za 1. r.	1.			0	0
kabinet	1.-5.		1	8	8
predmetne učilnice 6.-9.r.	6.-9.	3		60	180
kabinet jeziki				10	10
specialne učilnice					
učilnica LVZ-TH		1		65	65
kabinet LVZ-TH			2	2	4
kabinet GO			0		0
učilnica GVZ, ZG, ZEM		1		66	66
kabinet ZG, ZEM			1	9	9
naravoslovna učilnica		1		66	66
kabinet FI, KEM, BIO			1		30
knjižnica, multimedija				40	40
<b>SKUPAJ P. ZA POUK</b>					<b>768</b>
OSTALI PROSTORI					
večnamesni prostor					0
garderobe					84
sanitarije					52
uprava					
ravnatelj				12	12
tajništvo				12	12
svetovalni delavec				10	10
prostor za razgovore				14	14
zbornica				20	20
sanitarije				5	5
kuhinja				85	85
kurilnica, delavnica, arhiv, ...				43	43
<b>SKUPAJ ŠOLA OSTALI P.</b>					<b>337</b>

PRILOGA 2

računov.



TELOVADNICA				300	332
VRTEC					
igralnice	3		42-60		162
dodatni prostor za dejavnost o.	0		0		0
shramba igrač	0		0		0
garderobe	0		0		0
sanitarije	2		11		22
p. za individualno delo z o.	0		0		0
ped. Soba, soba za starše,	0		0		0
garderoba, čajna k. za delavce	0		0		0
kabinet za vzgoja sred., pripom.	0		0		0
pisarna pomočnik rav.	0		0		0
p. za svetovalnega d.	0		0		0
arhiv	0		0		0
sanitarije zaposleni	0		0		0
pralnica	0		0		0
čistilke, čistila,...	0		0		0
<b>SKUPAJ VRTEC</b>					<b>184</b>
<b>KOMUNIKACIJE ŠOLA in vrtec</b>					<b>253</b>
<b>VSE SKUPAJ</b>					<b>1874</b>
<b>VSE SKUPAJ BREZ TELOVADNICE</b>					<b>1542</b>

vse ostale p.

PRILOGA 3

## OŠ GLOBOKO

Prostori obstoječi					
PROSTORI	RAZRED/ŠT. UČENCEV	ŠT. UČILNIC	ŠT. KABINETOV	M2	SKUPAJ M2
PROSTORI ZA POUK					
matična učilnica 1.-5. r.	1.-5.	5		34 do 55	240
skupni prostor za 1. r.	1.				0
kabinet	1.-5.				0
predmetne učilnice 6.-9.r.	6.-9.	2			104
kabinet jeziki					
specialne učilnice					
učilnica LVZ-TH		1			42
kabinet LVZ-TH		1			16
kabinet GO		1			20
učilnica GVZ, ZG,ZEM		1			54
kabinet ZG,ZEM		1			22
naravoslovna učilnica		1			22
kabinet FI,KEM,BIO					
knjižnica, multimedija		1			36
<b>SKUPAJ P. ZA POUK</b>					<b>556</b>
OSTALI PROSTORI					
večnamesni prostor		1			43
garderobe					
sanitarije		2			23
uprava					
ravnatelj		1			12
tajništvo		1			8
svetovalni delavec		1			13
prostor za razgovore					
zbornica		1			30
sanitarije		2			10
kuhinja		1			50
kurilnica, delavnica, arhiv,...					73
<b>SKUPAJ ŠOLA OSTALI P.</b>					<b>262</b>

PRILOGA 3

<b>TELOVADNICA</b>					<b>488</b>
VRTEC					
igralnice		3			141
dodatni prostor za dejavnost o.					0
shramba igrač					22
garderobe					25
sanitarije					
p. za individualno delo z o.					
ped. Soba, soba za starše, garderoba, čajna k. za delavce					
kabinet za vzgoja sred., pripom.					
pisarna pomočnik rav.					
p. za svetovalnega d.					
arhiv					
sanitarije zaposleni					
pralnica					
čistilke, čistila,...					
<b>SKUPAJ VRTEC</b>					<b>188</b>
<b>KOMUNIKACIJE ŠOLA in vrtec</b>					<b>232</b>
<b>VSE SKUPAJ</b>					<b>1726</b>
<b>VSE SKUPAJ BREZ TELOVADNICE</b>					<b>1238</b>

PRILOGA 4

## OŠ ARTIČE

Prostori po normativih šola						
PROSTORI	RAZRED/ŠT. UČENCEV	ŠT. UČILNIC	M2/UČENCA	ŠT. KABINETOV	M2	SKUPAJ M2
PROSTORI ZA POUK						
matična učilnica 1.-5. r.	1.-5.	6	2,14		60	360
skupni prostor za 1. r.	1.				20	20
kabinet	1.-5.			1	20	20
predmetne učilnice 6.-9.r.	6.-9.	4	2,14		60	240
kabinet jeziki				1	20	20
specialne učilnice						
učilnica LVZ-TH		1	4,25		119	119
kabinet LVZ-TH				1	24	24
kabinet GO				1	24	24
učilnica GVZ, ZG,ZEM		1	2,14		60	60
kabinet ZG,ZEM				1	20	20
naravoslovna učilnica		1	2,86		80	80
kabinet FI,KEM,BIO				2	24	48
knjižnica, multimedija	252		0,91	1	229	229
<b>SKUPAJ P. ZA POUK</b>						<b>1264</b>
OSTALI PROSTORI						
večnamesni prostor	252	0,4				101
garderože	252	0,32				81
sanitarije	252	0,2		*		50
uprava						
ravnatelj					20	20
tajništvo					16	16
svetovalni delavec						16
prostor za razgovore					16	16
zbornica						50
sanitarije						12
kuhinja						110
kurilnica, delavnica, arhiv,...						60
<b>SKUPAJ ŠOLA OSTALI P.</b>						<b>532</b>

PRILOGA 4

<b>TELOVADNICA</b>						<b>546</b>
<b>VRTEC</b>						
igralnice		7			50	350
dodatni prostor za dejavnost o.		4			30	120
shramba igrač					20	20
garderobe		7			8	56
sanitarije		7			11	77
p. za individualno delo z o.		1			8	8
ped. Soba, soba za starše, garderoba, čajna k. za delavce		1			36	36
kabinet za vzgoja sred., pripom.		1			10	10
pisarna pomočnik rav.		1			12	12
p. za svetovalnega d.		1			12	12
arhiv		1			24	24
sanitarije zaposleni		1			3	3
pralnica		1			30	30
čistilke, čistila,...		1			8	8
<b>SKUPAJ VRTEC</b>						<b>766</b>
<b>KOMUNIKACIJE ŠOLA</b>						<b>470</b>
<b>VSE SKUPAJ</b>						<b>3578</b>
<b>VSE SKUPAJ BREZ TELOVADNICE</b>						<b>3032</b>

**RAZLIKA NORMATIV - DEJANSKO STANJE** -251

Pri normativnem izračunu niso upoštevane potrebne površine za komunikacije vrtca.

**RAZLIKA NORMATIV BREZ TELOVADNICE - DEJANSKO STANJE BREZ TELOVADNICE** -478

\*sanitarije 1wc, 2pis/50 fant.  
1wc/25 d.

OŠ CERKLJE OB KRKI

Prostori po normativih šola						
PROSTORI	RAZRED/ŠT. UČENCEV	ŠT. UČILNIC	M2/UČENCA	ŠT. KABINETOV	M2	SKUPAJ M2
PROSTORI ZA POUK						
matična učilnica 1.-5. r.	1.-5.	5	2,14		60	300
skupni prostor za 1. r.	1.				20	20
kabinet	1.-5.			1	20	20
predmetne učilnice 6.-9.r.	6.-9.	3	2,14		60	180
kabinet jeziki				1	20	20
specialne učilnice						
učilnica LVZ-TH		1	4,25		119	119
kabinet LVZ-TH				1	24	24
kabinet GO				1	24	24
učilnica GVZ, ZG,ZEM		1	2,14		60	60
kabinet ZG,ZEM				1	20	20
naravoslovna učilnica		1	2,86		80	80
kabinet FI,KEM,BIO				2	24	48
knjižnica, multimedija			0,91	1	229	229
<b>SKUPAJ P. ZA POUK</b>						<b>1144</b>
OSTALI PROSTORI						
večnamesni prostor	252	0,4				101
garderobe	252	0,32				81
sanitarije	252	0,2		*		50
uprava						
ravnatelj					20	20
tajništvo					16	16
svetovalni delavec						16
prostor za razgovore					16	16
zbornica						50
sanitarije						12
kuhinja						110
kurilnica, delavnica, arhiv,...						60
<b>SKUPAJ ŠOLA OSTALI P.</b>						<b>532</b>

PRILOGA 5

TELOVADNICA						546
VRTEC						
- igralnice		5			50	250
- dodatni prostor za dejavnost o.		2			30	60
- shramba igrač					20	20
- garderobe		5			8	40
- sanitarije		5			11	55
- p. za individualno delo z o.		1			8	8
- ped. Soba, soba za starše, - garderoba, čajna k. za delavce		1			36	36
- kabinet za vzgoja sred., pripom.		1			10	10
- pisarna pomočnik rav.		1			12	12
- p. za svetovalnega d.		1			12	12
- arhiv		1			24	24
- sanitarije zaposleni		1			3	3
- pralnica		1			30	30
- čistilke, čistila,...		1			8	8
<b>SKUPAJ VRTEC</b>						<b>568</b>
<b>KOMUNIKACIJE ŠOLA</b>						<b>470</b>
<b>VSE SKUPAJ</b>						<b>3260</b>
<b>VSE SKUPAJ BREZ TELOVADNICE</b>						<b>2714</b>

RAZLIKA NORMATIV - DEJANSKO STANJE -1386

Pri normativnem izračunu niso upoštevane potrebne površine za komunikacije vrtca.

RAZLIKA NORMATIV BREZ TELOVADNICE - DEJANSKO STANJE BREZ TELOVADNICE -1172

*sanitarije	1wc, 2pis/50 fant. 1wc/25 d.
-------------	---------------------------------

OŠ GLOBOKO

Prostori po normativih šola						
PROSTORI	RAZRED/ŠT. UČENCEV	ŠT. UČILNIC	M2/UČENCA	ŠT. KABINETOV	M2	SKUPAJ M2
PROSTORI ZA POUK						
matična učilnica 1.-5. r.	1.-5.	5	2,14		40	200
skupni prostor za 1. r.	1.				0	0
kabinet	1.-5.			1	20	20
predmetne učilnice 6.-9.r.	6.-9.	2	2,14		40	80
kabinet jeziki				1	20	20
specialne učilnice						
učilnica LVZ-TH	do 20 uč	1	4,25		60	60
kabinet LVZ-TH				1	24	24
kabinet GO				1	24	24
učilnica GVZ, ZG, ZEM	do 20 uč	1	2,14		60	60
kabinet ZG, ZEM				1	20	20
naravoslovna učilnica	do 20 uč	1	2,86		60	60
kabinet FI, KEM, BIO				2	24	48
knjižnica, multimedija	100		0,91	1	91	91
<b>SKUPAJ P. ZA POUK</b>						<b>707</b>
OSTALI PROSTORI						
večnamesni prostor	100	0,4				40
garderobe	100	0,32				32
sanitarije	100	0,2		*		30
uprava						
ravnatelj					20	20
tajništvo					16	16
svetovalni delavec						0
prostor za razgovore in svet. d.					16	16
zbornica						40
sanitarije						12
kuhinja					**	80
kurilnica, delavnica, arhiv,...						60
<b>SKUPAJ ŠOLA OSTALI P.</b>						<b>346</b>

PRILOGA 6



TELOVADNICA						546
VRTEC						
igralnice		3			50	150
dodatni prostor za dejavnost o.		1			30	30
shramba igrač					20	20
garderobe		3			8	24
sanitarije		3			11	33
p. za individualno delo z o.		1			8	8
ped. Soba, soba za starše, garderoba, čajna k. za delavce		1			15	15
kabinet za vzgoja sred., pripom.		1			10	10
pisarna pomočnik rav.		1			12	12
p. za svetovalnega d.		0			0	0
arhiv		1			12	12
sanitarije zaposleni		1			3	3
pralnica		1			30	30
čistilke, čistila,...		1			8	8
SKUPAJ VRTEC						355
KOMUNIKACIJE ŠOLA						330
VSE SKUPAJ						2284
VSE SKUPAJ BREZ TELOVADNICE						1738

RAZLIKA NORMATIV-DEJANSKO STANJE -558

Pri normativnem izračunu niso upoštevane potrebne površine za komunikacije vrtca.

RAZLIKA NORMATIV BREZ TELOVADNICE - DEJANSKO STANJE BREZ TELOVADNICE -500

\*\*60% vključenost otrok, računano od dejanskega števila otrok v šoli = 58 kosil

1wc, 2pis/50 fant.

\*sanitarije

1wc/25 d.

PRILOGA 7

## STANJE PROSTORA OSNOVNIH ŠOL

PARAMETER/SOLA	OŠ ARTIČE	OŠ CERKLJE OB KRKI	OŠ GLOBOKO
manjkajoče površine skupaj	251 m <sup>2</sup>	1386 m <sup>2</sup>	558 m <sup>2</sup>
manjkajoče površine skupaj brez telovadnice	478 m <sup>2</sup>	1172 m <sup>2</sup>	500 m <sup>2</sup>
prostori za pouk OŠ	manjka 215 m <sup>2</sup>	manjka 457 m <sup>2</sup>	manjka 151 m <sup>2</sup>
ostali prostori šole	103 m <sup>2</sup> več	manjka 231 m <sup>2</sup>	manjka 84 m <sup>2</sup>
večnamesni prostor - jedilnica	ustrezen	nima	ustrezen
kuhinja	manjka 4 m <sup>2</sup>	manjka 70 m <sup>2</sup>	manjka 30 m <sup>2</sup>
telovadnica	ustrezna (nad normativi)	manjka 194 m <sup>2</sup>	ustrezna
prostor za vrtec skupaj	manjka 357 m <sup>2</sup>	manjka 384 m <sup>2</sup>	manjka 167 m <sup>2</sup>
<b>TOČKE(največ 40)</b>	<b>20 točk</b>	<b>40 točk</b>	<b>20 točk</b>

zajeto v skupnih p. šole

PRILOGA 7

## DEMOGRAFSKA SLIKA OSNOVNIH ŠOL

	OŠ ARTIČE	OŠ CERKLJE OB KR	OŠ GLOBOKO
	40 točk	35 točk	15 točk
Število učencev v OŠ šol. l. 2011/12	243	192	97
število otrok v vrtcu šol. l. 2011/12	109	76	53
število rojenih 2006	20	26	9
število rojenih 2007	29	20	7
število rojenih 2008	27	24	11
število rojenih 2009	24	21	6
število rojenih 2010	18	20	8
število rojenih 2011	27	22	12
skupaj rojenih 06-11	145	133	53

maks. št. otrok po normativih za eno oddelčno šolo

252

maks. št. otrok po normativih za en oddelek

28

## STATIČNA PREVERITEV OSNOVNIH ŠOL

PRILOGA-9

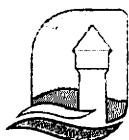
PARAMET./ŠOLA	OŠ ARTIČE	OŠ CERKLJE OB KRKI	OŠ GLOBOKO
<b>Obstoječe stanje</b>			
temeljenje	kamniti , v prizidku betonirani, izvedena hidroizolacija, ni razpok	ni razpok, kamniti in zidani, preobremenjena t.t.	plitvo, prisotnost vode, kamniti in zidani, preobremenjena t.t., ni razpok
zidovi	ni razpok,	razpoke , odstopanje om.	ni razpok, odstopanje ometov
seizmična a.	ne zadovolji - nepovezanost zidov	ne zadovolji - nepovezanost zidov, ne zadosti pospešku, eno smer zadosti PS	ne zadovolji - nepovezanost zidov, ne zadosti pospešku
vlaga	ni v zidovih	brez hidroizolacije, ni odvodnjavanja 60-70% vlage	brez hidroizolacije, kapilarni dvigi, zamakanje vodovodne napeljave? 70-80% vlage
stropne k.	lesene, povešen v nadstropju, stanje ugodno	leseni, obokani, razpoke na obokih, leseni razmeroma ugodno stanje	betonska nad pritličjem, leseno nad nadstropjem, obokani; leseni neustrezni
strešna k.	dobro , sanacija detajlov	ustrezna	dotrajano - neustrezno
<b>Sanacija</b>			
temeljenje	injeciranje	drenaža, meteorne vode, dodatno podbetoniranje, injektiranje, hidroizolacija	geomehanik dodatno, drenaža, meteorne vode, dodatno podbetoniranje, injektiranje, hidroizolacija, drenaža v objektu
zidovi	povezati zidove ali AB plošča, izdelava AB horiz. Vezi, sanacija dimnika	povezati zidove, armirano betonski ometi, injeciranje hidrofobni ometi, odstopajoči ometi, napušči	povezati zidove, armiranobetonski ometi, injeciranje, hidrofobni ometi, odstopajoči ometi
vlaga		hidrofobna zapora klet	klet popolna sanacija
povezava		horizontalne jeklene vezi pritličja in nads	horizontalne jeklene vezi kleti in pritličja
stropi	AB plošča	armiranobetonska srajčka nad oboki, sidranje lesenih stropnikov in AB sovprežni estrihi	AB plošča nad oboki, nova stropna nad nadstropjem
strešna k.			novo
<b>TOČKE</b> (največ 20)	<b>5 točk</b>	<b>10 točk</b>	<b>20 točk</b>

PRILOGA 10

DOLOČITEV VRTSTNEGA REDA INVESTICIJ NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA IN PREDŠOLSKE VZGOJE

PRILOGA 10

ŠOLA/PARAMETER	MANJKAJOČE P. največ 40 točk	DEMOGRAFSKA SLIKA največ 40 točk	STANJE OBJEKTA največ 20 točk	SKUPAJ največ 100 točk	VRSTNI RED INVESTICIJE
OŠ ARTIČE	20	40	5	65	2.
OŠ CERKLJE OB KRKI	40	35	10	85	1.
OŠ GLOBOKO	20	15	20	55	3.



## OBČINSKI SVET

Na podlagi 19. člena Statuta Občine Brežice (Uradni list RS, št.: 10/09 in 3/10), 21. in 29. člena Zakona o lokalni samoupravi (Uradni list RS, št.: 94/07 – uradno prečiščeno besedilo, 27/08 - odl. US, 76/08, 79/09 in 51/10) je Občinski svet Občine Brežice na svoji 17. redni seji, dne 24. 9. 2012, sprejel naslednji:

### SKLEP

#### O določitvi vrstnega reda investicij na področju vzgoje in izobraževanja v občini Brežice

1.

Na področju vzgoje in izobraževanja v občini Brežice se investicije v objekte izvajajo po naslednjem vrstnem redu:

1. OŠ Cerklje ob Krki
2. OŠ Artiče
3. OŠ Globoko

2.

Sklep prične veljati naslednji dan po sprejemu.

Številka: 609 – 2/2012

Datum: 24. 9. 2012

Ivan Molan,  
župan

Prejmejo: Oddelek za družbene dejavnosti  
Direktorica občinske uprave  
arhiv

